

# Strategische Bildungsplanung 2021 - 2026

---

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <b>Hauptprozess:</b>     | Bildung                 |
| <b>Unterprozess:</b>     | Fort- und Weiterbildung |
| <b>Prozesseigner:</b>    | Paul Fäh                |
| <b>Dokumenteneigner:</b> | Paul Fäh                |
| <b>Geltungsbereich:</b>  | LAK                     |
| <b>Freigabe durch:</b>   | Geschäftsleitung        |
| <b>Freigabe Datum:</b>   | 10.12.2020              |
| <b>Gültig ab:</b>        | 01.01.2021              |
| <b>Version:</b>          | 2                       |

---

# Inhaltsverzeichnis

## Inhalt

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 1      | <b>Ausgangslage</b> .....  | 3  |
| 2      | <b>Perspektiven der Bildungsplanung</b> .....                                | 3  |
| 3      | <b>Bildungsmassnahmen unter Berücksichtigung der Unternehmensziele</b> ..... | 3  |
| 4      | <b>Ziele der strategischen Bildungsplanung</b> .....                         | 4  |
| 5      | <b>Bildungsbereiche</b> .....  | 4  |
| 5.1    | <b>LAK-Intern</b> .....  | 4  |
| 5.2    | <b>Fortbildung</b> .....   | 4  |
| 5.3    | <b>Weiterbildung</b> .....   | 4  |
| 6      | <b>Einarbeitung neuer Mitarbeitender</b> .....                               | 5  |
| 7      | <b>Bereichsspezifisch</b> .....  | 5  |
| 8      | <b>Bildungsangebote für Externe</b> .....                                    | 5  |
| 9      | <b>Umsetzung der Jahresplanung</b> .....                                     | 5  |
| 10     | <b>In Berufsausbildungen bereits integrierte Abschlüsse und Module</b> ..... | 6  |
| 11     | <b>Mitgeltende Dokumente</b> .....   | 6  |
| 12     | <b>Anhang</b> .....  | 7  |
| 12.1.1 | Funktionsspezifische Bildungsmassnahmen .....                                | 7  |
| 12.1.2 | Führung und Kader .....  | 7  |
| 12.1.3 | Pflege und Betreuung.....  | 8  |
| 12.1.4 | Bildung .....  | 9  |
| 12.1.5 | Hotellerie und Technik.....  | 10 |
| 12.1.6 | Bildungsangebote für Externe .....   | 11 |
| 13     | <b>Bereichsspezifische Bildungsmassnahmen</b> .....                          | 12 |
| 13.1.1 | Pflege und Betreuung.....  | 12 |
| 13.1.2 | Hotellerie und Technik.....  | 13 |

## 1 Ausgangslage

Berufliche Entwicklungsperspektiven sind wichtig für die Motivation im Beruf. Gerade in Zeiten des Fachkräftemangels gewinnt die Personalentwicklung, der Erhalt von Mitarbeitenden in der Organisation und in der Branche an Bedeutung. Im Besonderen führt die demografische Entwicklung zu einer steigenden Nachfrage nach Pflege- und Betreuungsleistungen und damit zu einem höheren Bedarf an Fachkräften. Gut ausgebildete Mitarbeiter sind der Garant für eine hohe Qualität der Leistungserbringung. Für die LAK ist es von entscheidender Bedeutung, durch eine aktive Bildungsplanung Mitarbeitende aller Fachbereiche zu fördern, Entwicklungen und berufliche Perspektiven aufzuzeigen und dadurch auch den Leistungsauftrag der LAK in der Zukunft sicher umsetzen zu können.

## 2 Perspektiven der Bildungsplanung

Die fundierte Bildung ist eine wesentliche Voraussetzung für ein erfolgreiches Arbeitsleben. Bildung bedeutet persönliche Bereicherung für jeden Einzelnen und stellt für die LAK wesentliches Kapital dar. Bildung zieht sich als lebensbegleitender Prozess durch das Leben der Menschen. Lebensbegleitende Bildung unterstützt bei der Bewältigung der Herausforderungen im Berufs- und Privatleben. Für die LAK sind gut gebildete und zukunftsweisend ausgebildete Menschen der entscheidende Erfolgsfaktor.

Bildung in der LAK soll möglichst optimal gestaltet werden, ohne die Grundsätze von Wirtschaftlichkeit und Wirksamkeit, die für eine Nachhaltigkeit unverzichtbar sind, außer Acht zu lassen. Um ein möglichst vielfältiges, bedarfsgerechtes und qualitativ hochwertiges Bildungsspektrum sichern zu können, ist eine strategische Planung wichtig. Die strategische Bildungsplanung dient als Grundlage der Weiterentwicklung der LAK und orientiert sich am Leistungsauftrag der LAK.

Um die vielfältigen Aufgaben im Arbeitsumfeld optimal zu gestalten und abzustimmen, bieten die Perspektiven der Bildungsplanung eine Zusammenschau der Schwerpunkte der LAK. Diese Schwerpunkte leiten sich aus den strategischen Vorgaben und den Zielsetzungen der LAK ab.

## 3 Bildungsmaßnahmen unter Berücksichtigung der Unternehmensziele

Die Bildungsmaßnahmen orientieren sich am Dienstleistungsauftrag und an den strategischen Zielen der LAK. Grundlage dafür bilden die Anforderungen aus der Beteiligungsstrategie, der Grundsatzstrategie und den Jahreszielsetzungen der Geschäftsleitung.

Die strategische Bildungsplanung stellt für die Vorgesetzten ein verbindliches Planungsinstrument dar, welches festlegt, welche Fort- und Weiterbildungen in welchem Zeitraum zu absolvieren sind.

In der strategischen Bildungsplanung werden **strategisch prioritäre Themen** aufgeführt. Refresher, Tagungen und Kongresse werden in diesem Konzept nicht berücksichtigt.

## 4 Ziele der strategischen Bildungsplanung

- Die Mitarbeitenden werden befähigt, die in ihrer Funktionsbeschreibung aufgeführten Aufgaben eigenverantwortlich und kompetent zu erfüllen.
- Durch die Bildungsplanung wird die strategische Ausrichtung der LAK in besonderer Weise unterstützt.
- Durch die Bildungsplanung wird die Personalentwicklung gefördert und die Arbeitsplatzzufriedenheit gesteigert.
- Durch die Förderung ihrer Mitarbeitenden steigert die LAK ihre Reputation, tritt als attraktiver Arbeitgeber auf und fördert die Mitarbeiterzufriedenheit.
- Durch die stufengerechte Bildungsplanung wird die interdisziplinäre und –professionelle Zusammenarbeit gefördert.
- Durch die Bildungsplanung werden die zur Verfügung stehenden Ressourcen zweckmässig, wirtschaftlich und wirksam eingesetzt.
- Durch die Bildungsplanung werden die Anforderungen zur Erfüllung von Qualitätsnormen und Anerkennungen erfüllt.

## 5 Bildungsbereiche

### 5.1 LAK-Intern

Die in der strategischen Bildungsplanung aufgeführten Fort- und Weiterbildungen werden in der Regel LAK-intern durchgeführt, sofern sie nicht extern günstiger oder zweckmässiger angeboten werden. Nach Möglichkeit werden Mitarbeitende der LAK mit entsprechendem Know-how als Referenten eingesetzt.

Für alle intern durchgeführten Kurse liegt ein detailliertes Kurskonzept mit folgenden Inhalten vor:

- Kursziele (kurz und prägnant)
- Methodischer Ablauf
- Standardpräsentationen (sofern relevant)
- Zu verwendende LAK-Unterlagen (z.B. Standards, Konzepte, Reglemente etc.)

### 5.2 Fortbildung

Die Fortbildung umfasst Schulungsmassnahmen, die auf den Erhalt der beruflichen Qualifikation ausgerichtet sind. Ziel ist, bestehendes Wissen und Können zu aktualisieren und zusätzliches Wissen und Können auf dem gegenwärtigen Arbeitsgebiet zu erwerben.

### 5.3 Weiterbildung

Die Weiterbildung umfasst Schulungsmassnahmen, die auf die Erweiterung der beruflichen Qualifikation ausgerichtet sind. Das Ziel ist in der Regel die Vorbereitung auf eine neue Aufgabe, z.B. durch den Erwerb eines anerkannten Abschlusses.

Mitarbeitende die befristet für ein Jahr angestellt sind, müssen keine obligatorischen Kurse besuchen.

## 6 Einarbeitung neuer Mitarbeitender

Die Phase der Einarbeitung ist im Konzept „Einführung neuer Mitarbeitenden“ geregelt. Für die verschiedenen Bereiche bestehen separate Einführungspläne. An einem zentralen Einführungstag erhalten neue Mitarbeitende eine breite Basisinformation zu Prozessen und Konzepten der LAK. Grundsätzlich bauen die weiteren Bildungsmassnahmen im Rahmen der strategischen Bildungsplanung auf den definierten vorausgehenden Schulungen und Schritten auf. Ehemalige Auszubildende müssen die Einführungskurse nicht besuchen.

## 7 Bereichsspezifisch

Mitarbeitende, welche aufgrund ihrer Weiterbildung spezielle Standortübergreifende oder interdisziplinäre Aufgaben übernehmen, wird der notwendige zeitliche Rahmen zur Verfügung gestellt. Dieser wird bei der bedarfsorientierten Personalplanung berücksichtigt. Übergreifende Aufgaben, die ausserhalb der eigenen Station durchgeführt werden, sind in der persönlichen FuBe aufzuführen.

## 8 Bildungsangebote für Externe

Die LAK bietet für externe Anspruchsgruppen und Systempartner 1 – 2 x pro Jahr verschiedene Bildungsangebote an. Sie haben zum Ziel die Zusammenarbeit und die Kompetenz dieser Anspruchsgruppen in den jeweiligen Themengebieten zu fördern.

## 9 Umsetzung der Jahresplanung

Notwendige Bildungsmassnahmen für den einzelnen Mitarbeiter werden aufgrund dieses Konzeptes geplant. Die Umsetzung der Planung erfolgt in der Verantwortung der Linienvorgesetzten. Dabei werden bereits absolvierte Aus-, Fort- und Weiterbildungen berücksichtigt. Basis dazu sind die entsprechenden Bildungsnachweise. Für in der LAK häufige Ausbildungen findet sich im Kapitel 10 eine Übersicht, welche die in der strategischen Bildungsplanung aufgeführten Fort- und Weiterbildung bereits beinhaltet. Bei der Planung sind die für den Standort gesamthaft geplanten Bildungstage auf die Vorgaben der Personalbedarfsplanung abzustimmen.

Für das Budgetjahr geplante Weiterbildungen werden im Tool H-Kurs veröffentlicht. Die Teilnehmenden melden sich nach Absprache mit ihren Linienvorgesetzten selber an. Die Umsetzung der Planung erfolgt in der Verantwortung der Linienvorgesetzten.

Aufgrund der im Budgetprozess geplanten Fort- und Weiterbildungen wird der Bereich Aus- und Weiterbildung die internen Bildungsveranstaltungen für den entsprechenden Planungszyklus konzipieren, organisieren und durchführen. Externe Bildungsmassnahmen für Gruppen am einzelnen Standort, werden über den Bereich Aus- und Weiterbildung koordiniert.

Geplante individuelle externe Bildungsmassnahmen werden direkt durch den zuständigen Standort organisiert, dabei werden in erster Linie die im Konzept vorgeschlagenen Anbieter berücksichtigt.

Für bereichsspezifische, Standort übergreifende, individuelle Bildungsmassnahmen ist jeweils ein Antrag an das zuständige GL-Mitglied zu stellen. Für Bildungsmassnahmen welche in der Summe (Kurs- und Lohnkosten) mehr als CHF 10'000.00 muss vom Vorsitzenden der Geschäftsleitung bewilligt werden.

## 10 In Berufsausbildungen bereits integrierte Abschlüsse und Module

Bei der Bildungsplanung ist zu berücksichtigen, dass in den einschlägigen Berufsausbildungen unten aufgeführte Module bereits vermittelt wurden. In besonderen Fällen (Auffrischung des Themas, Wiedereinsteigerinnen, ausländische Berufsabschlüsse etc.) können diese Module für die aufgeführten Berufe berücksichtigt werden. Die Entscheidungskompetenz liegt bei der Bereichsleitung.

|                                 | Durchführung intern oder extern | Durchführung innerhalb von ... Jahren | Dauer in Tagen | FASRK | DN I | DN II | Dipl. Pflege (altrechtlich) | FAGE | Diplom HF | Koch |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------|------|-------|-----------------------------|------|-----------|------|
| Demenz Basis                    | E                               | 1                                     |                | X     | X    | X     | X                           | X    | X         |      |
| Palliative Care Basis           | I                               | 1                                     |                |       |      |       |                             | (X)  | X         |      |
| Ethisches Handeln Basis         | I                               | 1                                     |                |       | X    | X     | X                           | (X)  | X         |      |
| Grundkurs Aggressionsmanagement | I                               | 3                                     |                |       |      | (X)   |                             | X    | X         |      |
| Grundkurs Kinästhetik           | I                               | 3                                     |                |       |      |       |                             | X    | X         |      |
| Grundkurs Basale Stimulation    | I                               | 3                                     |                |       | X    | X     |                             | X    | X         |      |
| Grundkurs Validation®           | I                               | 3                                     |                |       |      |       |                             |      | X         |      |
| Palliative Care Advanced        | I                               | 3                                     |                |       |      |       |                             |      | X         |      |
| Lebensmittelhygiene             |                                 |                                       |                |       |      |       |                             |      |           | X    |
| Bobath Grundkurs                |                                 |                                       |                |       |      | X     |                             |      |           |      |

## 11 Mitgeltende Dokumente

- Konzept Fort- und Weiterbildung (Konzept)
- Antrag Fort- und Weiterbildung (Richtlinie)
- Einführung neuer Mitarbeitenden (Konzept)
- Journal für übergreifende Aufgaben (folgt, Formular)

## 12 Anhang

### 12.1.1 Funktionsspezifische Bildungsmassnahmen

#### 12.1.2 Führung und Kader

| Themen                                      | Durchführung intern oder extern | Durchführung innerhalb von | Dauer in Tagen | Stellvertretung mittleres Management | Mittleres Management (Team- und Stationsleitung) | Bereichsleitung | Mitglieder der Geschäftsleitung | Mitglieder CIRS-Team | Praxisausbilderinnen Grundbildung | Praxisausbilderinnen Höhere Fachschule | Ausbildungsverantwortliche | Pflegeentwicklung | Case Management | Freiwilligenmanagement |
|---|---------------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------|--|-----------------|---------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|----------------------------|-------------------|-----------------|------------------------|
| Führungsgrundkurs                           | E                               | 2J                         | 5              | X                                    |  |                 |                                 |                      |                                   |  |                            |                   |                 |                        |
| Führungskurs                                | E                               | 2J                         | 25             |                                      | X  | X               |                                 |                      |                                   |  |                            |                   |                 |                        |
| Lehrgang Führen in der Hauswirtschaft       | E                               | 2J                         | 12             | X                                    |  |                 |                                 |                      |                                   |  |                            |                   |                 |                        |
| Bereichsleiter/in Hotellerie/Hauswirtschaft | E                               | 2J                         |                |                                      | X  |                 |                                 |                      |                                   |  |                            |                   |                 |                        |
| CIRS  | I                               | 1J                         | 0.5            |                                      |  |                 |                                 | X                    |                                   |  |                            |                   |                 |                        |
| CAS / NDS / MAS / MBA                       | E                               | 3J                         |                |                                      |  | (X)             | X                               |                      |                                   |  |                            |                   | X               | X                      |
| MNSc  | E                               | 3J                         |                |                                      |  |                 |                                 |                      |                                   |  |                            | X                 |                 |                        |
| SVEB 1                                      | E                               | 1J                         | 14             |                                      |  |                 |                                 |                      | (X)                               | X                                      |                            |                   |                 |                        |
| Ausbildner FA                               | E                               | 2J                         | 21             |                                      |  |                 |                                 |                      |                                   |  | X                          |                   |                 |                        |

X = notwendig (X) = möglich nach Abklärung (L) = nur für Leitung I = Intern E = Externe

## 12.1.3 Pflege und Betreuung

| Themen  | Durchführung intern oder extern | Durchführung innerhalb von ... Jahren | Dauer in Tagen | Pflegeassistent | MA Alltagsmanagement | Pflegefachperson FA | Pflegefachperson Diplomiert | Aktivierung & Lebensbegleitung | Nur Kurzzeitpflege | Themenverantwortliche | Heimärzte |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Zentraler Einführungstag                      | I                               | 3M                                    | 0.5            | X               | X                    | X                   | X                           | X                              |                    |                       |           |
| Einführungskurs neue MA der Pflege            | I                               | 3M                                    | 0.5            | X               | X                    | X                   | X                           |                                |                    |                       |           |
| Einsatztraining Kleinlöschgeräte W 5          | E                               | 1J                                    | 0.5            | X               | X                    | X                   | X                           | X                              |                    |                       | X         |
| Sicherheitsschulung W 1                       | I                               | 3M                                    | 0.5            | X               | X                    | X                   | X                           | X                              |                    |                       | X         |
| Lebensmittelhygiene                           | I                               | 1J                                    | 0.5            |                 | X                    |                     |                             |                                |                    |                       |           |
| Umgang mit isolationspflichtigen Krankheiten  | I                               | 1J                                    | 0.5            | X               | X                    |                     |                             |                                |                    |                       |           |
| Grundkurs Bobath                              | E                               | 1J                                    | 6              |                 |                      |                     |                             |                                | (X)                |                       |           |
| Demenz Basis                                  | I                               | 1J                                    | 3              | X               | X                    |                     |                             | X                              |                    |                       |           |
| Demenz – Personenzentrierter Ansatz (Kitwood) | I                               | 1J                                    | 0.5            |                 |                      | X                   | X                           | X                              |                    |                       |           |
| Demenz – Psychobiographie (Böhm)              | I                               | 1J                                    | 0.5            |                 |                      | X                   | X                           | X                              |                    |                       |           |
| Grundkurs Validation®                         | I                               | 3J                                    | 2              |                 |                      |                     | X                           |                                |                    |                       |           |
| Palliative Care Basis                         | I                               | 1J                                    | 1              | X               | X                    | X                   | X                           | X                              |                    |                       |           |
| Ethisches Handeln                             | I                               | 1J                                    | 0.5            | X               | X                    | X                   | X                           | X                              |                    |                       |           |
| Grundkurs Aggressionsmanagement               | I                               | 3J                                    | 3              | X               | X                    | X                   | X                           |                                |                    |                       |           |
| Grundkurs Kinästhetik                         | I                               | 3J                                    | 4              | X               |                      | X                   | X                           |                                |                    |                       |           |
| Grundkurs Basale Stimulation                  | I                               | 3J                                    | 2              | X               | X                    | X                   | X                           | X                              |                    |                       |           |
| Palliative Care Advanced (6 Module)           | I                               | 3J                                    | 3              |                 |                      | X                   | X                           |                                |                    |                       |           |
| Nothelferkurs                                 | E                               | 1J                                    | 2              |                 |                      | X                   | X                           | X                              |                    |                       |           |
| BLS – AED Repetitionskurs W 2                 | I                               | 1J                                    | 0.5            |                 |                      | X                   | X                           | X                              |                    |                       |           |
| Palliative Care Basiskurs für Heimärzte       | E                               | 3J                                    | 4              |                 |                      |                     |                             |                                |                    |                       | X         |
| Geriatrisches Basiswissen                     | I                               | 3J                                    | 1              |                 |                      | X                   | X                           |                                |                    |                       |           |
| Psychiatrisches Basiswissen                   | I                               | 3J                                    | 1              |                 |                      | X                   | X                           |                                |                    |                       |           |
| Produkteschulung Arjo Huntleigh               | I                               | 1J                                    | 0.5            |                 |                      |                     |                             |                                |                    | x                     |           |

X = notwendig (X) = möglich nach Abklärung (L) = nur für Leitung I = Intern E= Extern W = Wiederholung in Anzahl Jahren



## 12.1.4 Bildung

| Themen                               | Durchführung intern oder extern | Durchführung innerhalb von ... Jahren | Dauer in Tagen | Auszubildende FAGE | Auszubildende HW | Studierende HF |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------|------------------|----------------|
| Einführungstage Bildung              | I                               | 3M                                    | 0.5            |                    |                  | X              |
| Zentraler Einführungstag             | I                               | 3M                                    | 0.5            | X                  | X                | X              |
| Einführungskurs neue MA der Pflege   | I                               | 1J                                    | 0.5            |                    |                  | X              |
| Einsatztraining Kleinlöschgeräte W 5 | E                               | 1J                                    | 0.5            | X                  | X                | X              |
| Sicherheitsschulung W 1              | I                               | 3M                                    | 0.5            | X                  | X                | X              |
| Lebensmittelhygiene                  | I                               | 1J                                    | 0.5            | X                  | X                |                |
| Palliative Care Basis                | I                               | 1J                                    | 1              | X                  | X                |                |
| Nothelferkurs                        | E                               | 1J                                    | 2              | X                  | X                |                |
| BLS – AED Repetitionskurs W 2        | I                               | 2J                                    | 0.5            | X                  | X                | X              |
| Business Knigge                      | I                               | 1J                                    | 1              | X                  | X                |                |
| Produkteschulung Arjo Huntleigh      | I                               | 1J                                    | 0.5            | X                  |                  |                |

X = notwendig (X) = möglich nach Abklärung (L) = nur für Leitung I = Intern E= Extern W = Wiederholung in Anzahl Jahren

## 12.1.5 Hotellerie und Technik

| Themen   | Durchführung intern oder extern | Durchführung innerhalb von | Dauer in Tagen | Produktionsköche | Kompetenzköche | Küchenhilfe | Cafeteria | Mitarbeitende Hauswirtschaft | Mitarbeiterin Alltagsmanagement | Mitarbeitende Technischer Dienst |
|--|---------------------------------|----------------------------|----------------|------------------|----------------|-------------|-----------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Zentraler Einführungstag                         | I                               | 3M                         | 1              | 1                | 1              | X           | X         | X                            | X                               | X                                |
| Sicherheitsschulung W 1                          | I                               | 3M                         | 0.5            | X                | X              | X           | X         | X                            | X                               | X                                |
| Einsatztraining Kleinlöschgeräte W 5             | I                               | 1J                         | 0.5            | X                | X              | X           | X         | X                            | X                               | X                                |
| Umgang mit isolationspflichtigen Krankheiten     | I                               | 1J                         | 0.5            | X                | X              | X           | X         | X                            | X                               | X                                |
| Palliative Care Basis                            | I                               | 1J                         | 1              | X                | X              | X           | X         | X                            | X                               | X                                |
| Demenz Basis                                     | I                               | 1J                         | 3              |                  |                |             | X         | X                            | X                               |                                  |
| Gastgeber/in im Heim                             | E                               | 1J                         | 1              |                  | X              |             | X         |                              | X                               |                                  |
| Textilwaschen                                    | E                               | 1J                         | 1              |                  |                |             |           | X                            |                                 |                                  |
| Büro- und Sanitärreinigung                       | E                               | 1J                         | 1              |                  |                |             |           | X                            |                                 |                                  |
| Lebensmittelhygiene                              | I                               | 3M                         | 0.5            |                  | X              | X           | X         | X                            | X                               |                                  |
| SIBE-Grundkurs                                   | E                               | 1J                         | 2              |                  |                |             |           |                              |                                 | (L) X                            |
| Sicherheitsbeauftragter für Brandschutz (SWISSI) | E                               | 5J                         | 2              |                  |                |             |           |                              |                                 | (L) X                            |
| Weiterbildung SWISSI                             | E                               | 1J                         | 1              |                  |                |             |           |                              |                                 | (L) X                            |
| BLS – AED Repetitionskurs W 2                    | I                               | 2J                         | 0.5            | X                | X              | X           | X         |                              | X                               | X                                |

X = notwendig (X) = möglich nach Abklärung (L) = nur für Leitung I = Intern E= Extern W = Wiederholung in Anzahl Jahren

## 12.1.6 Bildungsangebote für Externe

| Themen  | Durchführung intern oder extern | Durchführungsrhythmus | Dauer in Tagen | Freiwillige Mitarbeitende | Ehrenamtliche Hospizverein | Pflegende Angehörige | Potentielle Wiedereinsteigerinnen | Angehörige | Öffentlichkeit |
|---|---------------------------------|-----------------------|----------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------|------------|----------------|
| Palliative Care Basis                             | I                               | 1J                    | 1              | X                         |                            | X                    | X                                 | X          | X              |
| Einführung neue Freiwillige Mitarbeitende der LAK | I                               | 1J                    | 0.5            | X                         | X                          | X                    |                                   |            |                |
| Demenz Basis                                      | I                               | 2J                    | 3.5            | X                         |                            | X                    |                                   | X          | X              |
| Aktivierung im Alltag                             | I                               | 2J                    | 0.5            | X                         | X                          | X                    |                                   |            |                |
| Informationsanlässe                               | I                               | 1J                    | 0.25           |                           |                            |                      |                                   |            | X              |

X = mögliche Angebote für die entsprechende Zielgruppe

## 13 Bereichsspezifische Bildungsmaßnahmen

### 13.1.1 Pflege und Betreuung

| Themen   | Durchführung intern oder extern | Durchführung innerhalb von | Dauer in Tagen | Ebene Station / Abteilung (20 MA) | Kurzzeitpflege / Rehabilitation | Ebene Haus | Ebene LAK |
|--|---------------------------------|----------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------|-----------|
| Palliative Care Level B1/ CAS Palliative Care /  | I                               | 2J                         | 12             | 1                                 |                                 |            |           |
| CAS Schmerzmanagement (Pain Nurse)               | E                               | 3J                         | 21             |                                   |                                 | 1          |           |
| Palliative Care Level B2                         | E                               | 2J                         | 42             |                                   |                                 |            | 2         |
| CAS Dementia Care                                | E                               | 2J                         | 27             |                                   |                                 | 1          |           |
| Kinästhetik Peer Tutor <sup>i</sup>              | E                               | 2J                         | 14             |                                   | 1                               | 1          |           |
| Kinästhetik Trainer                              | E                               | 4J                         | 50             |                                   |                                 |            | 2         |
| Basiskurs Aromapflege                            | E                               | 2J                         | 5              |                                   |                                 | 1          |           |
| Basiskurs Wundmanagement <sup>ii</sup>           | E                               | 2J                         | 5              |                                   |                                 | 1          |           |
| Dipl. Wundexperte SafW                           | E                               | 1J                         | 24             |                                   |                                 |            | 1         |
| Ehrenamtliche kompetent begleiten und motivieren | E                               | 1J                         | 3              |                                   |                                 | 1          |           |
| CAS Strategisches Freiwilligen Management        | E                               | 1J                         | 9              |                                   |                                 |            |           |
| CAS Rehabilitation und Gesundheitsförderung      | E                               |                            | 18             |                                   | 2                               |            |           |

## 13.1.2 Hotellerie und Technik

| Themen                             | Durchführung intern oder extern | Durchführung innerhalb von | Dauer in Tagen | Zentralküche | Kompetenzküche pro (Standort) | Wäscherei (Standort) | Cafeteria (Standort) | Mitarbeitende Hauswirtschaft | Mitarbeitende Technischer Dienst | Haus |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------|--------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------------------------|------|
| Gastwirte Prüfung                  | E                               | 2 J                        | 7              |              |                               |                      |                      |                              |                                  | 1    |
| Diätkoch                           | E                               | 1J                         | 1              | 1            |                               |                      |                      |                              |                                  |      |
| Chefkoch                           | E                               | 2J                         | 42             | 1            |                               |                      |                      |                              |                                  |      |
| Betriebselektriker NIV-Art 13 / 15 | E                               | 1J                         | 1              |              |                               |                      |                      |                              | (L) X                            |      |

X = notwendig (X) = möglich nach Abklärung (L) = nur für Leitung I = Intern E= Externe

Folgende Personen waren an der Erarbeitung beteiligt:

- Paul Fäh, Leitung Bildung
- Thomas Riegger, Vorsitzender der Geschäftsleitung
- Matthias Franzi, Leitung Facility Management und Sicherheit
- Kurt Salzgeber, Leitung Pflege und Betreuung
- Michael Rogner, Leitung Pflegeentwicklung
- Gisela Schmid, Leitung Hotellerie
- Tönz Tanja, Verantwortliche Fort- und Weiterbildung

-----

Hinweis: Werden Personenbezeichnungen aus Gründen der besseren Lesbarkeit lediglich in der männlichen oder weiblichen Form verwendet, so schliesst dies das jeweils andere Geschlecht mit ein.

\_\_\_\_\_